

Конспект занятия на тему «Чистота – залог здоровья!»

Место проведения: группа

Цель: Расширить представления детей об основных принципах гигиены тела, одежды, жилища.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать представление детям о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий.
2. Формирование здорового образа жизни.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья.

Воспитательные:

1. Воспитание у детей чувство опрятности и аккуратности

Форма занятия: открытое занятие

Методические приёмы: игровые приемы, вопросы, подсказ, пояснение, оценка деятельности детей, художественное слово.

Материалы и оборудование: Картинка мальчика

Неряхи, Иллюстрационные картинки «Гигиена», картинки к игре «Что за чем идет», атрибуты к игре «Чудесный мешочек», письмо от Мойдодыра ноутбук, проектор, диск с мультфильмом «Мойдодыр»

Предварительная работа: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения А. Барто «*Девочка чумахая*», Н. Мигуновой «*Почему надо чистить зубы*», Рассмотрение книг в картинках: «*Я и мое тело*», «*Уроки Мойдодыра*», Чтение и разучивание потешек о водичке, волосах. Чтение пословиц, поговорок, стихов о чистоте, здоровье, предметах гигиены. Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Беседы о личной гигиене, микробах, об одежде, жилище.

Возраст детей: 5-7 лет

Ход занятия:

1 часть. Вводная часть

- Добрый день ребята, давайте улыбнемся, друг другу.

Ребята, а давайте посмотрим кто к нам в гости пришел.

Включаю отрывок мультфильма «Мойдодыр» (самое начало)

А вы, ребята, догадались, как можно назвать этого ребенка? (неряха, грязнуля)

Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (мыть руки, умываться, чистить зубы, стирать одежду и т.д.)

Молодцы! Мы поговорим о правилах личной гигиены, о нашем здоровье.

2 часть. Основная.

Задаю вопрос:

- Как вы понимаете такое сложное и непонятное слово “гигиена”? (ответы детей)

- Правильно, если объединить все ваши ответы, то получается, что личная гигиена – это

Это то, что мы с вами делаем каждый день, а может кто-то и не делает, но после нашей беседы обязательно будет делать, для того, что бы сохранить свое здоровье.

Знаете ли вы, ребята, что от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил зависит не только ваше здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Как вы думаете, почему?

- Правильно, ребята. Очень важно для этого уделять внимание чистоте вашего тела. Это и называется соблюдением правил личной гигиены. Вы понимаете, что грязные, неопрятные, неряшливые люди неприятны всем.

- Давайте проверим, как же вы ежедневно выполняете правила личной гигиены?

Делю детей на 2 подгруппы и провожу игру «**Что за чем идет**».

- Молодцы ребята! Вы всё правильно собрали. Первая команда отлично знает как правильно надо мыть руки! А вторая как правильно надо одеваться на улицу!

Давайте немного отдохнем.

Провожу физкультминутку

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

- Вы проснулись, потянулись! Молодцы! Давайте присядем.

- К нам пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка.

Воспитатель читает письмо

«Дорогие ребята!

Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр»

- Для того чтобы отгадать что лежит в посылке, нужно вначале отгадать загадку. Готовы?

1.Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнуюлю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (**Носовой платок**)

2.Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? (**Мыло**)

3.На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И колени оттираю,

Ничего не забываю. (**Мочалка**)

4.Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –
Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

5. Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. *(Расческа)*

6. Кто считает зубы нам
По утрам и вечерам. *(Зубная щётка)*

- Все эти предметы личной гигиены.

(По ходу работы педагог достаёт кусок мыла, зубную щётку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щётку для чистки одежды.)

- Ребята, вам знакомы с этими предметами?

- *(ответы детей)* Да

3 часть. Заключительная

- Мы с вами очень интересно провели время, узнали новое и повторили старое о гигиенических правилах, сделали важный вывод. А какой? *(ответы детей)*

- Правильно, что от чистоты – зависит здоровье. Т.е Чистота – залог здоровья

Включаю отрывок из мультфильма.

“Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, корыте, лохани,

В реке, ручейке, океане –

И ванне, и в бане.

Всегда и везде –

Вечная слава воде!